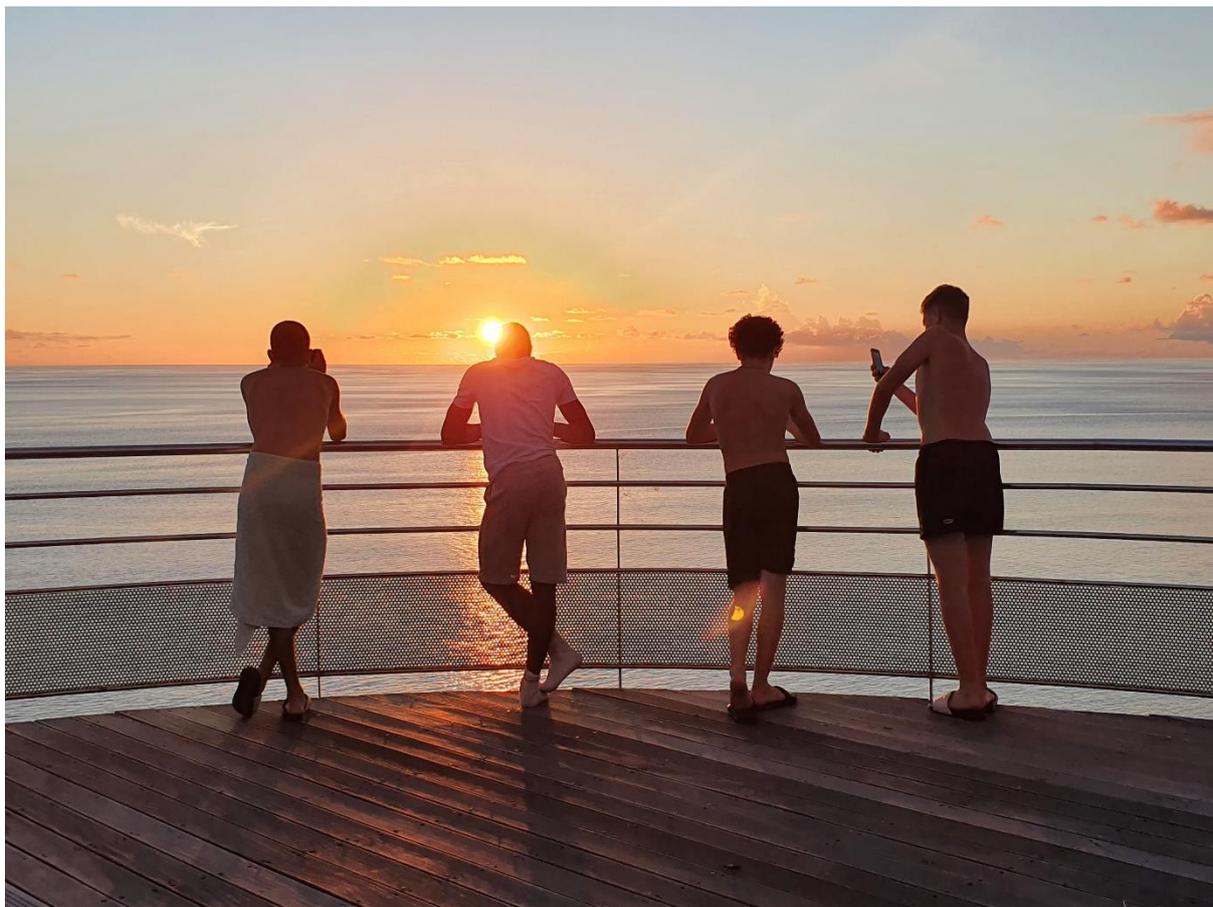


## ARTICLE TORTUE GENIALE

### UN SEJOUR EDUCATIF ET ENVIRONNEMENTAL A LA MARTINIQUE

2020, une année où chacun se souviendra d'un contexte particulier... Cependant, 5 jeunes clamartois accompagnés par l'équipe éducative auront eu la chance de voir leur projet sur le long terme se concrétiser.



Durant les vacances d'automne, ce groupe de jeunes organisé en Junior Association Tortue Géniale a eu l'occasion de partir à la Martinique pendant 10 jours.

Ce projet est la continuité d'un travail de rencontre sur le territoire et d'accompagnement de jeunes par l'équipe de Prévention Spécialisée depuis près de 4 ans pour 2 jeunes du groupe. L'idée de ce projet particulier est né et a débuté en Octobre 2019.

Les jeunes se sont réunis de manière quasi hebdomadaire pour définir et rédiger leur projet. Ce travail a permis qu'ils se fédèrent et se montent en junior association.

Ils ont ensuite défini leurs objectifs, leurs besoins et réalisé le budget de départ. Ils ont donc réfléchi à des actions d'autofinancement (cagnotte en ligne, tirelires chez les commerçants, appels à projets de la CAF, Nature et Découvertes, ville de Clamart).

### ***Les objectifs de leur projet :***

- ☞ Travailler et s'investir autour de la question de l'environnement et de la protection des tortues marines
- ☞ Rencontrer des partenaires qui travaillent autour de la question de la préservation de l'environnement
- ☞ Participer à une opération nettoyage de plage

### ***Le projet :***

Le projet initial était de pouvoir participer au relevé des traces de pontes de tortues marines. Cependant au cours de la construction du projet et des contacts avec les partenaires locaux, nous savions que nous arriverions en fin de période de ponte.

Nous avons maintenu ces dates car elles étaient celles qui permettaient de ne pas mettre à mal la scolarité des jeunes (certains étant en stage ou en révision d'examens lors des vacances scolaires suivantes) et qui leur permettait tout de même d'être acteur dans le cadre de leur projet.

Malgré la situation sanitaire exceptionnelle, nous avons eu la chance de voir le projet de départ se faire et maintenir un partenariat sur place opérant qui a permis aux jeunes d'atteindre l'objectif global de leur projet.

### ***Les partenaires associés au projet :***

En plus de **la CAF** qui a été un partenaire privilégié dans le cadre du financement de ce projet, les jeunes ont pu se rapprocher du **service jeunesse** de leur ville auprès duquel ils ont pu présenter leur projet.

Les autres partenaires contactés en Martinique ont quant à eux permis le bon déroulement du projet en amont et sur place. Les jeunes ont pu être en contact avec l'Assomer avant le départ afin de faire part de leurs objectifs de travailler en lien avec des acteurs qui œuvrent dans le cadre de la protection de l'environnement et des tortues marines, ainsi ils ont pu être en contact avec :

☞ **L'Assomer**, qui au-delà de nous avoir accompagné et orienté vers différents partenaires a permis aux jeunes d'être acteurs d'une opération de ramassage de déchets sur une plage au nord de l'île et expliquer les différentes démarches entamées avec la ville de Case Pilote pour œuvrer autour de l'amélioration de ce site au regard de la problématique liée à la dégradation de ce site de ponte de tortues

☞ **Le RETOM** (réseau d'échouage des tortues marines), pour connaître le fonctionnement mis en place dans le cadre de la protection des tortues marines et leur suivi

☞ **Kawan Plongée** pour faire un baptême et aller observer le dôme de bouturage de coraux que l'association Assomer tente de réintroduire dans les petites Antilles

☞ **Fleurdo** qui a permis à travers une sortie en pirogue transparente de découvrir la flore du littoral martiniquais

☞ **Côte au Vent** qui a permis d'aller visiter des îlets qui accueillent une espèce d'iguane protégée

☞ **Le Carbet du Cœur**, accueil de jour pour personnes en situation de handicap mental qui nous ont accueilli pour un repas partagé permettant de travailler avec les jeunes l'ouverture à la différence et au partage

### **La Martinique et après ?**

Choisir la mise à distance géographique comme support à l'action éducative, c'est tout d'abord engager un changement radical dans la situation d'un jeune. C'est à ce niveau que ce produit la rupture.

La complémentarité des pratiques (martiniquaise), permet d'élargir le spectre des pratiques éducatives qui finalement, permet aux jeunes de se laisser surprendre par un nouveau fonctionnement. Toute la nuance est de préférer la démarche d'acculturation à celle d'assimilation.

Ce projet nous a montré l'impact et les répercussions positives auprès des jeunes et du lien social entre les différents acteurs. Il a su mettre en évidence l'importance de sortir de cette zone de confort, à savoir le quartier, pour se confronter à sa propre identité dans sa globalité et inciter chaque jeune à une introspection. Être en territoire étranger, c'est aussi se mettre face à ses limites, à la peur de l'échec, mais aussi face à ses capacités réelles et notamment la question identitaire avec la pyramide de Maslow avec ce besoin d'appartenance à un groupe.

Durant ce séjour, tous les jeunes se sont sentis appartenir à un vrai collectif grâce au travail en commun, mais ils ont également pu satisfaire les besoins supérieurs à savoir le besoin de reconnaissance et d'estime de soi. Ils ont été reconnus pour le travail visible effectué et apprécié de tous, ce qui a procuré un réel sentiment de gratitude et de reconnaissance. Ils ont pu s'affirmer de manière personnelle et affirmer leur caractère unique et leurs potentialités.

En espérant que ces constats se montreront bénéfiques pour leurs projets futurs, que ce soit à court terme, et nous le souhaitons, à long terme.

